

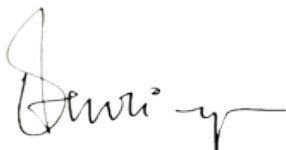
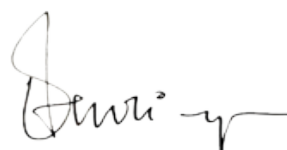
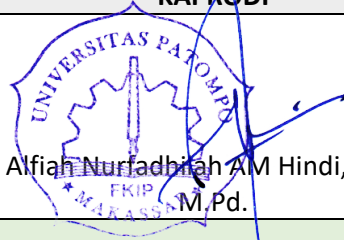


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATEMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam	UPC1201	Institusional	T = 2	P = 0	I	September 2025
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Dr. Andi Tenri Yeyeng M.Pd.I		 Dr. Andi Tenri Yeyeng M.Pd.I		 Alfian Nurfadhiyah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	Kemampuan mengimplementasikan nilai-nilai kemanusiaan, berkolaborasi, dan berkomunikasi secara efektif serta					
	CPL 1	: profesional guna memberikan kontribusi positif pada masyarakat.				
	Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan YME, menjunjung etika akademik, serta melaksanakan kinerja mandiri,					
	CPL 3	: bermutu, dan terukur dalam pengembangan pembelajaran.				
	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan dan masyarakat, berperan sebagai warga negara yang					
	CPL 4	: nasionalis, serta membangun jejaring kerja akademik dan profesional.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Mampu menjelaskan nilai-nilai ajaran agama dan relevansinya dengan kehidupan pribadi, social, kebangsaan, dan					
	CPMK 1	: kewirausahaan.				
Memilikinketerampilan berkomunikasi dalam bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan						
CPMK 2	: lingkungan.					
Mampu merancang gagasan atau karya berbasis nilai-nilai agama yang mendukung pemberdayaan masyarakat dan						
CPMK 3	: pengembangan kewirausahaan					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	:	Mampu memahami tentang tujuan dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam [C2]				

	6. Hak Asasi Manusia. 7. Toleransi Antar Umat Beragama. 8. Islam dan Solidaritas Sosial. 9. Kewajiban dan hikmah bekerja
Pustaka	Utama: 1. Buku teks, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Cet 3, Jakarta; Kemenristekdikti, 2020. 2. Nurdin, dkk, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, Bogor: Ghalia Indonesia, 2015. 3. Sulaiman Rasjid, Fiqh Islam, Bandung: Sinar Baru Algesindo, Cet. 37, 2017. 4. Muhammad Amin Sahib, Pendidikan Agama Islam, cet 1, Gowa: Pustaka Almaida, 2017. Pendukung: 5. Nurcholis Madjid, Islam: Doktrin dan Peradaban, Jakarta: Yayasan Waqaf Paramadina, 2022. 6. Jalaluddin Rakhmat, Islam Alternatif, Bandung, Mizan, 2022. 7. Dakwah Inklusif: Pendidikan Mubalig untuk Tata Kelola Demokratis, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2024. 8. Muhammad Quraish Shihab, Membumikan al-Qur'an, Bandung: Mizan, 2023. 9. Muflich Hasbullah, Gagasan dan Perdebatan Islamisasi Ilmu Pengetahuan, Jakarta: Pustaka cidesindo, 2023. 10. Hasbi Ash-Shiddieqy, Sejarah dan Pengantar Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Jakarta: Bulan Bintang, 2024. 11. Wahyuddin, Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi, Surabaya; ITS Press, 2020. 12. Muhammad Imarah, Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan, jakarta; Gema Insani, 2021.
Dosen Pengampu	: Dr. Andi Tenri Yeyeng, S.Ag., M.Pd.I
Mata kuliah Syarat	: -

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pembahasan Kontrak Perkuliahan dan Perkenalan						
2	Mahasiswa mampu memahami tentang tujuan dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam (C2) (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam • Menjelaskan pengertian Pendidikan Agama Islam • Merumuskan tujuan Pendidikan Agama Islam • Menjelaskan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk:Non-test Resume	• <i>Direct Instruction</i>, diskusi,tanya jawab. [TM: 1x(2x50'')]		• Pengertian Pendidikan Agama Islam • Tujuan Pendidikan Agama Islam • Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	5%

3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan implementasi tauhid dalam beragama (C2, C3) (Sub-CPMK 2)	Ketepatan dalam; • Menjelaskan urgensi hidup beragama • Menganalisa makna tauhid berdasarkan Al-Quran dan hadis • Mengimplementasikan iman dengan ibadah dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari	Kriteria: Rubrik deskriptif, keaktifan, ketepatan. Bentuk: Non-test tanya-jawab	• Kuliah, responsi • <i>Problem Based Learning</i>, studi kasus, diskusi dan tanya-jawab [TM: 1x(2x50'')]		• Konsep Ketuhanan Yang Maha Esa • Keimanan dan Ketakwaan • Tingkatan Sikap Tauhid	10%
---	--	---	--	--	--	--	-----

4	Mahasiswa mampu menelusuri dan menganalisis konsep dasar sumber-sumber hukum Islam (C2, C4) (Sub-CPMK 3)	Ketepatan dalam: • Menjelaskan pengertian hukum Islam. • Menjelaskan jenis-jenis dan sumber hukum Islam • Menganalisis fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat • Berperilaku tidak menyimpang dari hukum Islam	Kriteria: Rubrik deskriptif, Keaktifan dan ketepatan. Bentuk: Non-test: Presentasi Laporan hasil	• Kuliah Diskusi, tanya-jawab [TM: 1x(2x50'')]		• Pengertian hukum Islam • Jenis-jenis dan sumber hukum • Fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat	10%
---	---	---	---	---	--	---	-----

5, 6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Fiqih Islam berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis (C2, C3) (Sub-CPMK 4)	Ketepatan dalam: • Memahami tata cara bersuci, berwudhu, tayammum • Memahami syarat wajib shalat fardhu dan rukun shalat. • Mengaplikasikan kewajiban an shalat fardhu dan shalat Sunnah. • Memahami dan menerapkan konsep muamalah .	Kriteria: Rubrik deskriptif, keaktifan dan ketepatan Bentuk: Non-test • Praktek melakukan tatacara wudhu	• Kuliah • <i>Direct Instruction</i>, diskusi,tanya jawab. [TM: 2x(2x50'')] • Tugas 1 Membuat rekaman video praktek shalat subuh [PT+BM: (1+1)x(2x60'')]		• Pengertian Taharah (bersuci) • Tata cara mencuci benda yang kena najis • Tata cara wudhu, mandi wajib, dan tayammum • Pemahaman shalat fardhu dan syarat wajib shalat 5 waktu. • kaifiah shalat qasar dan jamak • Jual beli dalam Islam • Hukum riba dan utang piutang • Hibah, sedekah, dan hadiah.	15%
------	---	---	---	--	--	---	-----

7	Mahasiswa mampu membedakan pengertian akhlak, etika dan moral (C2) (Sub-CPMK 5)	Ketepatan dalam; ● Menjelaskan perbedaan akhlak, etika, dan moral. ● Mengimplementasikan akhlak dalam kehidupan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: Non-test. Praktek	● Kuliah ● Diskusi kelompok [TM: 1x(2x50’)]		● Pengertian akhlak, etika, dan moral. ● Akhlak dan aktualisasinya dalam kehidupan.	5 %
8	UTS/ Ujian Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9,10	Mahasiswa mampu menganalisis Hak Asasi Manusia menurut ajaran Islam (C4) (Sub-CPMK 6)	Ketepatan dalam; • Memahami Hak Asasi Manusia menurut ajaran Islam • Menjelaskan perbedaan prinsip antara konsep HAM dalam pandangan Islam dan Barat. • Menganalisis berbagai pelanggaran HAM di lingkungan sekitar. (kejahatan seksual, perundungan, intoleransi, dll)	Kriteria: Rubrik deskriptif, keaktifan, ketepatan Bentuk: Non-test Presentasi Kesimpulan	• Kuliah • <i>Project Based Learning</i>, studi kasus, diskusi kelompok [TM: 2x(2x50'')] • Tugas 2; Studi kasus pelanggaran HAM di Indonesia (kejahatan seksual, perundungan, dan intoleransi) [PT+BM: (1+1)x(2x60'')]		• Sejarah HAM • Perbedaan prinsip antara konsep HAM dalam pandangan Islam dan Barat • Rumusan HAM dalam Islam • Bentuk-bentuk HAM	15%
------	---	--	--	--	--	--	-----

11,12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kerukunan antar umat beragama dalam multikonteks (C3) (Sub-CPMK 7)	Ketepatan dalam: Memahami konsep Islam tentang pluralitas • Memahami konsep Islam tentang toleransi	Kriteria: Rubrik deskriptif, keaktifan. Bentuk: Non-test Presentasi Laporan hasil	• Kuliah • <i>Project Based Learning</i>, studi kasus, diskusi kelompok [TM: 2x(2x50'')] • Tugas-3: Studi kasus intoleransi di Indonesia [PT+BM: (1+1)x(2x60'')]		• Konsep kerukunan antar umat beragama • Kebersamaan dalam pluralitas	15%
-------	--	---	---	--	--	--	-----

13,14	Mahasiswa mampu memahami dan mewujudkan Islam dan solidaritas sosial dalam masyarakat (C6) (Sub-CPMK 8)	Ketepatan dalam • Pengertian solidaritas dalam Islam • Bentuk solidaritas moral dan solidaritas finansial • Menjelaskan fungsi zakat, infaq, dan sedekah. • Menganalisis permasalahan sosial dalam kehidupan masyarakat.	Kriteria: Rubrik deskriptif, keaktifan, ketepatan Bentuk;Non- test: Presentasi Laporan hasil	• Kuliah • <i>Problem Based Learning</i>, studi kasus, diskusi kelompok. [TM: 2x(2x50'')] [PT+BM: (1+1)x(2x60'')]		• Pengertian solidaritas • Konsep kesalehan sosial • Pengertian zakat, infaq, dan sedekah	15%
-------	---	--	---	--	--	---	-----

15	Mahasiswa mampu memahami dan mewujudkan konsep kewajiban dan hikmah bekerja dalam diri dan masyarakat. (Sub-CPMK 9)	Ketepatan dalam menjelaskan • Kewajiban bekerja dalam Islam • Hikmah bekerja • Ciri etos kerja muslim • Dampak korupsi terhadap lingkup kerja dan tatanan sosial masyarakat.	Kriteria: Rubrik deskriptif, keaktifan, ketepatan Bentuk :Non-test Resume	• Kuliah • Diskusi, tanya-jawab [TM: 1x(2x50’)]		• Kewajiban bekerja • Etos kerja • Hikmah bekerja • Dampak korupsi dalam lingkungan kerja dan tatanan masyarakat.	10%
16	UAS/ Ujian Akhir Semester : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						